# TEMOIGNAGE INSPIRANT D'UN.E ENTREPRENEUR.E

BOOST YOUR TALENT

FICHE PROF

## #DECOUVRIRSESTALENTS

**DATE DE L'ATELIER :**

**DURÉE DE L'ATELIER**
1.30 À 2 HEURES

## MATÉRIEL

- *De quoi noter*
- *La bonne humeur*
- *L'ouverture d'esprit*

## OBJECTIFS

- ***Informer*** *: leur montrer ce que "entreprendre" signifie et l'aventure que cela représente, expliquer les notions de base de l'entreprise et de l'univers professionnel (mécanismes-clés d'une entreprise), donner des conseils concrets à la création d'entreprise et les orienter vers les organismes adéquats pour recevoir l'aide nécessaire ;*
- ***Encourager*** *: les jeunes à réaliser leurs ambitions : susciter la curiosité des élèves, les inciter à prendre leur vie en main, favoriser la prise d'initiative et leur donner une perspective professionnelle, développer leur confiance et leur audace ;*
- ***Agir*** *: sur les mentalités et les représentations : leur faire comprendre que "entreprendre" n'est pas réservé à une élite et est une voie possible pour tous qui requiert motivation, travail et persévérance.*

**Préparation de la salle**

Nous vous invitons à créer une ambiance de facilitation de la prise de parole et de la prise de notes :

- Disposer les tables et chaises en « U »
- Prévoir une bouteille d'eau pour l'intervenant.e.

**Étape préparatoire de l'atelier**

Nous vous invitons à :

- Informer les jeunes de la venue d'un.e entrepreneur.e et leur expliquer les raisons de cette intervention en classe : partage d'expérience, répondre aux interrogations des jeunes sur le monde professionnel et l'entrepreneuriat…
- Travailler avec vos élèves sur le sens du mot « entreprendre » : comment le comprennent-ils et qu'est-ce que cela suscite en eux ?
- Faire des recherches ensemble sur l'entrepreneur et son activité/projet (ces informations vous seront communiquées par 100 000 entrepreneurs lors de la confirmation de l'intervention).
- Préparer avec les élèves une liste de questions qu'ils poseront lors de l'intervention.

Quelques exemples à citer si vous constatez qu'ils bloquent :

- Qu'est-ce qui vous a donné envie de vous lancer ? Qu'est-ce qui vous a bloqué ?
- Comment vos proches ont-ils réagi lorsque vous avez décidé d'entreprendre ?
- Qui vous a le plus soutenu dans vos projets ?
- Une femme peut-elle entreprendre aussi facilement qu'un homme ?
- J'ai une idée de projet… A qui en parler ?
- Comment votre projet a-t-il modifié vos relations avec vos amis d'autrefois ?
- Quel est le plus gros obstacle que vous ayez réussi à surmonter ?
- Quelle est la plus grosse erreur que vous ayez commise ? Comment vous en êtes-vous sorti.e ?
- …

**Etapes-clés de l'atelier**

- Présentation par 100 000 entrepreneurs de l'atelier et de son déroulement
- Météo : prénom + partage sur "qu'est-ce que tu attends de cet atelier?"
- Présentation du cadre de fonctionnement
- Introduction de l'entrepreneur : description de son parcours scolaire/sa formation et de la création de son projet
- Premier tour de table/échanges avec les élèves : Selon vous, pourquoi devient-on entrepreneur ? Quelles sont les qualités requises pour le devenir ? Quelles sont les satisfactions que cela apporte ? Est-ce difficile ? Pourquoi ?

**Etapes-clés de l'atelier** (suite)

- Discussion autour du projet entrepreneurial : positionnement de son entreprise, challenge de la création de son projet, comment rester rentable et se développer ?, comment gérer une équipe ?…
- Deuxième tour de table/échanges avec les élèves : session de questions-réponses en mode "pop corn". La discussion peut bifurquer selon l'intérêt des élèves.
- Le mot de la fin : les 3 conseils à retenir de l'entrepreneur.e.
- Remerciements.

**Votre présence pendant l'atelier**

- Nous vous invitons à être autant à l'écoute que vos élèves et à poser des questions qui vous semblent intéressantes pour eux/par rapport à la matière que vous enseignez. Joignez-vous à l'échange en faisant le lien entre votre cours, l'intérêt d'apprendre tout au long de sa vie, et ce que dit l'entrepreneur.

- Nous vous demandons également d'être co-garant.e du cadre qui sera posé par l'animateur-trice en début de séance et de veiller à ce que vos élèves soient attentifs jusqu'au bout.

**Suivi après l'animation - suggestions**

- Prévoir un temps d'échange, quelques jours plus tard, afin de recueillir auprès de vos élèves leurs impressions, leur demander ce qu'ils ont retenu, ce qui les a interpellés, émus, ce que cela leur a donné envie de faire.
- Compléter ensemble le formulaire d'évaluation qui vous sera envoyé ultérieurement.

**Après l'animation, en préparation du hackathon Boost Your Planet**

- S'assurer que les élèves ont bien réfléchi à la notion de "**entreprendre**", à la structure d'un projet…
- Accompagner les élèves afin qu'ils remplissent leur fiche, surtout au niveau des **compétences** et des **talents** qu'ils vont mettre au service du **hackathon** et de leur **projet de vie**.

**Contact :**

*Gwendoline Gillard*, chargée de projet Boost Your Talent chez 100.000 Entrepreneurs :
- gwendoline@100000entrepreneurs.be

BOOST YOUR TALENT